



חוזרים לכיתה



מדוע לכיתה קוראים כיתה? הכיתה כי היא חלק מן השלם – כמו כת, מן השורש כת"ת שעניינו חיתוך.

השורש כת"ת ('שבר', 'חתך') משמש בעברית למן המקרא. מן המשנה מוכרת המילה **כת** המציינת חבורה מבודלת. צורת הרבים הרגילה שלה היא **כתות**.

מצורת הרבים הזאת נוצרה בגזירה לאחר צורת היחיד קְתָה, והיא יוחדה הן ליחידה בבית הספר הן ליחידה צבאית.

מדור מיוחד לכבוד פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד

נסו את כוחכם בחידון עברי לכבוד החזרה ללימודים!

המון בהצלחה?



מה נאחל לתלמידים בפתח שנת הלימודים החדשה?

בצירוף "המון בהצלחה" המילה 'בהצלחה' היא תואר הפועל, ולכן אין טעם להוסיף לפניה את מילת הכמות 'המון'; כשם שלא נאמר "המון במהירות", "המון בבטחה" – לא נאמר "המון בהצלחה".

בלשון רשמית ומוקפדת רבים אף ימליצו שלא להשתמש במילה 'המון' במשמעות 'הרבה'.

לכן במקום "המון הצלחה" אפשר לאחל 'הצלחה רבה' או 'בהצלחה רבה', 'רוב הצלחה' וכדומה.

להרחבה ולגלגוליה של המילה המון

הגננת העברייא הראשונה



"...הגן הזה אשר את הראשונה בעמלך ובכשרונך ידעת ליסדו, לסדרו ולנהלו בשפתנו העברית... באופן היותר נעלה והיותר מצוין במינו החדש בארץ ישראל ובח"ל"

לקראת פתיחת שנת הלימודים אנו מביאים את סיפורה של אסתר שפירא – הגננת העברייא הראשונה. שפירא הייתה רק בת 17 כשמונתה לנהל את גן הילדים העברי הראשון בעולם בראשון לציון. בכוח נחישותה ובכישרונה העמידה דור של דוברי עברית והכשירה גננות עבריות. **לעיון בפרסום החדש באתר**

חלוצות העברית – נותרו כרטיסים אחרונים למפגש המיוחד בבית האקדמיה ללשון העברית המעלה על נס את הנשים שהיו שותפות חשובות במפעל תחיית הדיבור העברי – **לפרטים ולהרשמה**

ההרשמה לביקורי בתי ספר בעיצומה



מרכז התרבות וההדרנה החדש של האקדמיה ללשון העברית מזמין אתכם המורים לבוא עם תלמידים ללמידה ולחווייה בתחומי השפה, התרבות והחברה.

הביקור המודרך כולל סיור בתצוגה וסדנה, משולב במשחק ובאמצעים ממוחשבים ויוצר הזדמנויות למעורבות פעילה וחווייתית של המבקרים.

הפעילות מתאימה לתלמידי כיתות ח'-י"ב.

תוכן הביקור תומך בתוכנית הלימודים במקצועות המח"ר.

לכל הפרטים ולמילוי טופס פנייה לביקור

אמצו מטבע לשון – לשנס מותניים



לשנס מותניים פירושו 'להזדרז', 'להתחזק', 'להתכונן במרץ'. הפועל שנס' יחידאי במקרא; בתיאור מעללי אליהו בהר הכרמל, נאמר: "וַיֵּד ה' הִיָּתָה אֵל אֱלֹהֵי וַיִּשְׁנֶנָּה מִתְּנִיּוֹ וַיִּרְץ לִפְנֵי אַחָאב עַד בֹּאָהָה יִזְרְעֶאלָה" (מלכים א' יח, מו).

הפועל פורש לפי עניינו בפסוק: לשנס מותניים קרוב אל הצירופים המקראיים "לאזור מותניים", "לאזור חלציים" – המציינים התחזקות והזדרזות לפעולה.

יש שהסמיכו לשורש שנ"ס את השורש שנ"ץ שמוכר מלשון חכמים ומלהגי הארמית. שְׁנִיץ הוא 'רצועה' או 'לולאה' כגון "שנץ של סנדל" (משנה מקוואות י, ד), ולפי זה 'לשנס' פירושו להדק הבגד אל המותניים על ידי רצועה (לקראת יציאה לדרך וכדומה), כשם ש'לְאָזֹר' נגזר מן 'אָזֹר' – חגורה, שחוגרים סביב המותניים.

לפרסום חדש במדור 'מטבעות לשון'

שלהי הקיץ



בתלמוד נזכרת המימרה הארמית: "שלהי דקייטא קשיא מקייטא" – סוף הקיץ קשה מן הקיץ.

זאב בן־חיים הציע להסביר את המילה שְׁלֵהי על פי השורש הערבי שלח' (בחילוף העיצורים ה־ו־ח). שורש זה עניינו פשיטה והסרה (בעיקר של עור), והוא משמש גם לציון סוף וגמר בהקשר של תאריכים.

מילה קרובה לשְׁלֵהי היא שְׁלִפִי, המשמשת גם היא בביטויי זמן במשמעות סוף. למשל: "שלפי קציר חטין היו, והלכו עשרה בני אדם לקציר חטים..." (בבלי יבמות קטז ע"ב).

להרחבה על מילים נוספות שעניין סוף: בְּתֵר, תֵּם, תְּקֵלָה

תמיכה באקדמיה

שאלה בעברית

חנות הספרים



אם נתקלתם בבעיות תצוגה [לחצו כאן](#) לצפייה בדפדפן

להתראות באיגרת הבאה!

